


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История и практики благотворительности
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	психологии и педагогики	Д.п.н. профессор

**СОГЛАСОВАНО**


Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Изучение феномена благотворительности на различных этапах исторического развития и ее современные проблемы, и направления.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1.определить понятие благотворительности в историческом контексте и традиции изучения феномена благотворительности;
- 2.обозначить основные условия возникновения благотворительной деятельности;
- 3.проследить изменение содержания и форм благотворительной деятельности в историческом развитии;
- 5 Раскрыть специфику благотворительности и социальной помощи в периоды социальных кризисов.
- 6.Современные направления благотворительности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и практики благотворительности» Б1.О.33 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Имиджелогия, Работа с молодежными объединениями, Менеджмент в молодежной политике, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК- 4:</b> способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p><b>Знать:</b> как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p> <p><b>Владеть:</b> применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p>

## 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы -72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	-	-
Аудиторные занятия:	36	36	-	-
лекции	18	18	-	-
Семинары и практические занятия	18	18	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности							
1. Тема Феномен	4	2	-	-	-	2	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

благотворительности. Истоки. Понятие. Истории благотворительности.					-		опрос, Тестирование	
2. Тема Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом.	4	2	-	-	-	2	Устный опрос, Тестирование	
3 Тема Особенности благотворительности в мировых религиях.	12	2	4	-		6	Устный опрос, Тестирование	
4.Тема Виды и направления благотворительности.	12	2	4	-		6	Устный опрос, Тестирование	
Раздел 2. История и современности благотворительности в России.								
5. Тема Становление и основные направления благотворительности на Руси.	4	2	-	-		2	Устный опрос, Тестирование	
6. Тема Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.	12	2	4	-		6	Устный опрос, Тестирование	
7. Тема История частной благотворительности. История меценатства в России.	12	2	4	-		6	Устный опрос, Тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Тема Современные формы и направления благотворитель ности.	4	2	-	-		2	Устный опрос, Тестиро вание
9. Тема Благотворитель ность и ее правовое регулирование. Благотворитель ные фонды и проекты.	8	2	2	-		4	Устный опрос, Тестиро вание
Итого	72	18	18	-		36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности.

#### Тема 1. Тема Феномен благотворительности. Истоки. Понятие. Истории благотворительности.

Историко-культурные предпосылки зарождения и развития благотворительности и меценатства.

Основные понятия дисциплины: благотворительность, филантропия, филантропическое заведение, филантропическое общество. понятий: «благотворительность», «меценатство», «милосердие». Историография вопроса благотворительности и попечительства.

Опыт предпринимательства – поучительная страница экономической истории России. М.И. Туган-Барановский, И.Х. Озеров, Н.Д.Кондратьев, А.И.Чаянов и их вклад в развитие истории экономики России.

Образование ассоциации "История российского предпринимательства" в 1991 г. и ее цели. Газета "Былое" (ежемесячное приложение к "Деловому миру") – исторический источник изучения реальных форм российского предпринимательства и благотворительности.

#### Тема 2. Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом.

Благотворительность как социальное явление. Характеристика научной литературы и источников (законодательные акты X – XX вв, статистические данные, мемуарная литература) по проблеме курса.


#### Тема 3. Особенности благотворительности в мировых религиях.

История благотворительности – религия и церковь.

Монастыри центры культуры и благотворительности.

Мировые религии и благотворительная направленность деятельности в области милосердия, образования и культуры.

Изначально благотворительность осуществлялась под руководством русской православной церкви. Центрами благотворительности были церкви, монастыри при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельном участии частных лиц.

#### **Тема 4. Виды и направления благотворительности.**

Виды благотворительности: государственная, общественная, частная. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие. Формы благотворительности: а) воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь.

Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социально-престижные, личностно-эгоистические.

Виды благотворительности: государственная, общественная, частная. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие. Формы благотворительности: а) воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь.

Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социально-престижные, личностно-эгоистические.

### **Раздел 2. История и современности благотворительности в России.**

#### **Тема 5. Становление и основные направления благотворительности на Руси.**

##### **I. Допетровский период российского предпринимательства**

Первые упоминания о купцах в древнерусских летописях. Внутренняя и внешняя торговля по Руси в XI–XII вв. Первые купеческие общества. Корпорации купцов, купеческие субсидии крупным феодалам. Строгановы – первая династия российских предпринимателей и благотворительная деятельность.

Образование всероссийского рынка при царе Алексее Михайловиче, унификация пошлин и либерализация условий торговли для отечественного купечества.

Благотворительность в этот период была главным образом личной, частной. Изначально благотворительность осуществлялась под руководством русской православной церкви. Центрами благотворительности были церкви, монастыри при деятельном участии частных лиц. За время княжеского правления Русью в благотворительности строго соблюдаются преемственность, христианские традиции.


##### **II Этап. Сер. XVI – нач. XVIII в.**

К середине XVI в. стало очевидно, что частная благотворительность подготовила почву для возникновения нищенского ремесла, стала средством питания праздности, и сама нередко превращалась в раздачу копеек просящему вместо помощи нуждающимся. Таким образом, в рассматриваемый период представляется возможным выявить новое явление в области благотворительности, а именно постепенное формирование «системы адресности», изучение, насколько нуждается тот или иной человек в помощи, в какой именно помощи, а затем эта помощь оказывалась.

#### **Тема 6. Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.**

I Образование всероссийского рынка при царе Алексее Михайловиче, унификация пошлин и либерализация условий торговли для отечественного купечества.

II. Экономические преобразования Петра Великого. Годы правления Петра I (1689–1725) –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

период решительного становления предпринимательства. Династия Демидовых (Антуфьевых) – организатор чугунного производства в России. Соотношение казенных и частных предприятий при Петре I. Первые суконные фабрики. Экономическая политика Петра I по отношению к сельскохозяйственному предпринимательству. Социальная база предпринимательства. Реформы Петра I – начало административного выделения купеческого сословия. Введение ценза для записи в купеческое сословие. Крепостной характер петровской промышленности. Отсутствие вольнонаемного труда – главное препятствие для предпринимательства в России.

III. Российское предпринимательство в XVIII в. (от Петра Великого до Александра I)

Структура мануфактур в XVIII в. Выравнивание темпов роста легкой и тяжелой промышленности. Образование первых купеческих компаний с монопольными правами. Открытие первых банковских контор в Петербурге и Москве (1758). Рост частной внешней торговли. Внутренние конфликты в развитии российского предпринимательства: быстрый рост числа дворянских мануфактур и вытеснение мануфактур купеческих. Выдача дворянам в царствование Екатерины II временной государственной монополии на изготовление определенного вида продукции. Подготовка мастеровых людей в XVIII в. Предпринимательство и трудовые ресурсы.

IV. Предпринимательство в первой половине XIX в.

Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.). Возникновение новой прослойки предпринимателей – из среды крестьянства. Начало становления свободного предпринимательства в России, перехода от крепостнической мануфактуры к капиталистической фабрике. Развитие хлопчатобумажной промышленности – "прародительницы" русского свободного фабриканта. Морозовы, Гучковы, Коноваловы, Хлудовы, Рябушинские, Крестовниковы – будущие именитые текстильные фабриканты.

V. Предпринимательство в пореформенной России (1861-1891)

Промышленный переворот, отмирание системы ярмарок как основного места сделок. Рост прямых контактов. Начало транспортной революции в России (1868–1872). Новая волна предпринимателей из дворян, откупщиков и купцов. Российское предпринимательство и иностранный капитал. Массовое образование коммерческих банков. Первый Всероссийский торгово-промышленный съезд (1870 г.) и его роль в становлении системы свободного частного предпринимательства. VI. Расцвет отечественного предпринимательства

90-е годы XIX века и техническая революция в мире. Индустриальная база предпринимательства в России, начало его расцвета. Деловая элита России. Удельный вес преуспевающих бизнесменов всероссийского масштаба. Монополизация производства, образование финансово-промышленных групп. Итоги экономического развития России в начале XX в.


## **Тема 7. История частной благотворительности. История меценатства в России.**

Цель благотворительности - обеспечение социального благополучия в обществе.

Благотворители- люди, а также предприятия и компании, которые за счет собственных средств и времени добровольно занимаются:

— социальной поддержкой и защитой граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов;

— подготовкой населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- оказанием помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;
- содействием укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- содействием укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- содействием защите материнства, детства и отцовства;
- содействием деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- охраной окружающей среды и защитой животных;
- охраной и должным содержанием зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений.

Меценатство- сфера социальной активности, связанная с поддержанием и развитием объектов культуры, видов профессиональной культурной деятельности (культура, искусство, наука, образование, просвещение, спорт), составляющих культурное достояние страны. Если кратко, то - материальное покровительство искусству и науке.

Цели меценатства:

- формирование условий для сохранения, развития и поддержания национального культурного достояния и духовного наследия;
- реализация приоритетных программ (проектов) сохранения и развития национального культурного достояния и духовного наследия;
- поддержка профессиональной деятельности в области культуры, искусства, науки, образования, охраны здоровья, спорта.

Рассмотрим явления благотворительности и меценатства и их появления в России.

Церковь и дело призрения бедных в Древней Руси. Освобождение благотворительности от церковного контроля в начале XVIII в. Первые воспитательные дома для бедных в Москве и Петербурге. Учреждение Приказов общественного призрения в губерниях (1775 г.). Три типа российской благотворительности в XIX в., её особенности по сравнению с западноевропейской.


Первый Всероссийский съезд деятелей призрения в 1910 г. Побудительные мотивы к благотворительности российских купцов. Социальный аспект благотворительности. Осознание взаимосвязи между личным и общественным богатством, "окультуривание" российского купеческого сословия.

"Рыцари" благотворения" и "доброхотства" в России. Тюменские благотворители. "Душевная одержимость" предпринимателей искусством. Специфика меценатства как благотворительности. Мамонтовская "Панама". Традиции российской благотворительности и современность. Характеристика основных этапов развития благотворительности в России.

Определение роли государства, Православной церкви в благотворительной деятельности. Оформление частной благотворительности. Решение проблем милосердия и благотворительной помощи в источниках Российского законодательства. Дворянская благотворительность XVIII в. Благотворительная деятельность дворянства в сфере образования (основание Московского университета, Академии художеств). Личность И.И.Шувалова. Влияние дворянской благотворительности на процесс формирования национального театра. Деятельность Н.П.Шереметева. Династии меценатов XIX в. Морозовых, Гучковых, Рябушинских, Третьяковых. Возрождение благотворительности и меценатства в современной России: проблемы и перспективы.

## **Тема 8 Современные формы и направления благотворительности.**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды благотворительности: государственная, общественная, частная)  
Благотворительность в России как социальный институт: становление и развитие.

взаимосвязь между явлениями меценатства и благотворительности и уровнем развития государства

**Тема 9 Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.**

Современный этап благотворительности Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России.

Основные направления благотворительности в России.

Мотивационные основы благотворительности.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности.

**Тема 3. Особенности благотворительности в мировых религиях.**

форма проведения – семинар

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Благотворительность в мировых религиях – Христианство.
2. Благотворительность в мировых религиях - Ислам
3. Благотворительность в мировых религиях – Будизм
4. Духовно-нравственные основы благотворительности.

**Тема 4. Виды и направления благотворительности.**

форма проведения – семинар

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Виды благотворительности: государственная, общественная, частная.
2. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие.
3. Формы благотворительности: а) воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь.
4. Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социально-престижные, личностно-эгоистические.


### Раздел 2. История и современности благотворительности в России.

**Тема 6. Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.**

форма проведения – семинар.

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1 Благотворительности в России начала 18 в.
- 2 Благотворительности в России середины 18 в.
- 3 Благотворительности в России конца 18 в.
- 4 Благотворительности в России начала 19 в.
- 5 Благотворительности в России середины 19 в.
- 6 Благотворительности в России конца 19 в.
- 7 Благотворительности в России начала 20 в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 7 История частной благотворительности. История меценатства в России.**

форма проведения –семинар, дискуссия.

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Благотворительность и меценатство в истории Российского государства.
- 2.Благотворительность русского купечества.
- 3.Меценатство в России.
- 4.Религиозные воззрения российского меценатства и благотворительности.
- 5.Дворянская благотворительность XVIII в.
- 6.Благотворительная деятельность дворянства в сфере образования (основание Московского университета, Академии художеств).
7. Личность И.И.Шувалова. Влияние дворянской благотворительности на процесс формирования национального театра.
- 8.Деятельность Н.П.Шереметева.
- 9.Династии меценатов XIX в. Морозовых, Гучковых, Рябушинских, Третьяковых.
- 10.Возрождение благотворительности и меценатства в современной России: проблемы и перспективы.

### **Тема 9 Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.**

форма проведения – семинар.

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1Правовое регулирование благотворительности.
- 2 Благотворительные фонды.
- 3 Благотворительные

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Помощь детям в современной России. Благотворительные общества.
2. Благотворительная деятельность Ведомства Императрицы Марии Федоровны.
3. Роль Крещения в становлении ранней благотворительности Руси.
4. Опыт, традиции благотворительных обществ Германии.
5. Деятельность Императорского Человеколюбивого общества.
6. Возрождение благотворительности и меценатства в России (1990-е гг)
7. Общины сестер милосердия в дореволюционной России.
8. Традиции благотворительности Киево-Печорского монастыря.
9. Традиции филантропии и благотворительной деятельности русского дворянства.
10. Благотворительная деятельность славянских комитетов.
11. Деятельность благотворительных организаций в Великобритании.
12. Русский меценат С. Мамонтов.
13. Княжеское и царское нищелюбие.
14. Земская и городская деятельность в области общественного призрения.
15. Особенности благотворительности в мировых религиях.
16. В.О. Ключевских о «добрых людях» Древней Руси.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Дома трудолюбия.
18. Феномен благотворительности. Истоки. Понятие.
19. Виды благотворительности.
20. Благотворительность в России как социальный институт: становление и развитие.
21. Источники по истории благотворительности в России.
22. Церковная благотворительность: специфика, формы, теологическая основа.
23. Княжеская благотворительность на Руси.
24. История частной благотворительности.
25. История меценатства.
26. Общественное призвание: институты, традиции, практики.
27. Становление системы государственного призрения.
28. История деятельности благотворительных фондов в России.
29. Российские благотворители конца XIX – начала XXвека.
30. Меценатство в эпоху Просвещения.
31. Традиции и принципы католической благотворительности.
32. Протестантская благотворительность.
33. Христианское милосердие как основа средневековой благотворительности.
34. Церковное призрение в конце XIX–начале XXвека. И. Кронштадский.
35. Система государственного призрения на Западе в эпоху модернизации.
36. Сферы деятельности русских меценатов конца XIXвека.
37. Средневековый монастырь как центр социальной помощи.
38. Роль благотворительности в развитии образования дореволюционной России.
39. Благотворительность императорской семьи.
40. Роль государства в регулировании благотворительности. XIX век.
41. Благотворительные общества в пореформенной России.
42. Национальные и конфессиональные благотворительные общества в конце XIX– начале XXвека.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности			
1.ТемаФеномен благотворительности. Истоки. Понятие. Истории благотворительности.	проработка учебного материалаподготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, Тестирование
2. Тема Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом.	проработка учебного материалаподготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, Тестирование
3 Тема Особенности	проработка учебного	6	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

благотворительности в мировых религиях.	материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета		Тестирование
4. Тема Виды и направления благотворительности.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, Тестирование
Раздел 2. История и современности благотворительности в России.			
5. Тема Становление и основные направления благотворительности на Руси.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, Тестирование
6. Тема Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, Тестирование
7. Тема История частной благотворительности. История меценатства в России.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, Тестирование
8. Тема Современные формы и направления благотворительности.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, Тестирование
9. Тема Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История и практики благотворительности

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517076>
2. История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом : учебное пособие / составители Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 215 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103870.html>
3. Меценатство и благотворительность : учебное пособие / О. А. Кожевников, В. И. Шерпаев, А. Н. Романов [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>


#### дополнительная:


1. Скоч, А. В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX–XX веков : монография / А. В. Скоч. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 333 с. — ISBN 978-5-4486-0867-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88180.html>
2. Благотворительность в России и государственная политика : монография / С. С. Сулакшин, Д. В. Бачурина, М. В. Вилисов [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-91290-196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13252.html>
3. Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография / М. И. Надеева, Д. Б. Надеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-7882-2119-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79328.html>

#### учебно-методическая:

1. Митина И. Д. История и практики благотворительности: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки бакалавриата / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 260 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4802>

#### Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023

дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для</p>	<p>Ульяновская область, г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор И.Д.Митина



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		